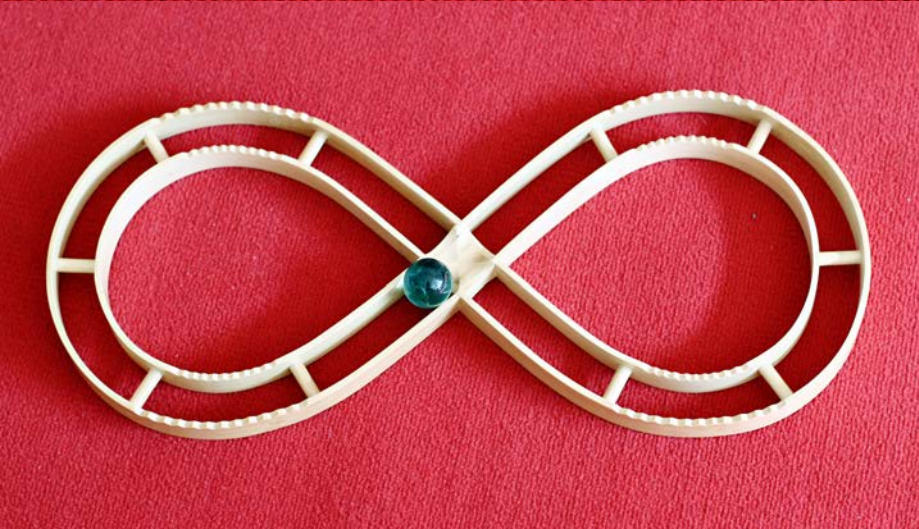


GRUNDSCHULFÖRDERKLASSE HAIDELMOOSSCHULE

Informationen zu Inhalten und Schwerpunkten der GFK



WICHTIGE FRAGEN ZUR GFK

- ➔ Was und für wen ist eine Grundschulförderklasse (GFK)?
- ➔ Schwerpunkte der GFK
- ➔ Ziele der GFK
- ➔ Wie kommt ein Kind in die GFK?

WAS UND FÜR WEN IST EINE GRUNDSCHULFÖRDERKLASSE?

- Die GFK ist eine staatliche Einrichtung an einer Grundschule
- Sie versteht sich als Bindeglied zwischen Kindergarten und Grundschule → Vorschule
- Sie ist für schulpflichtige, jedoch vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder. Grundsätzlich gilt: die Zurückstellung soll keine Benachteiligung, sondern eine Chance für das Kind sein.
- Die GFK ist ein Förderort für Kinder mit Entwicklungsbedarf in den verschiedensten Bereichen
- Altersgleiche Kinder (6-jährige) besuchen die Klasse



SCHWERPUNKTE DER GFK

- **Stärkung der Gesamtpersönlichkeit**
 - neue, unbekannte Situationen angstfrei wahrnehmen
 - Belastbarkeit besitzen
 - Enttäuschungen ertragen können
 - Selbstbewusstsein entwickeln
 - Anstrengungsbereitschaft
 - Selbstständigkeit



SCHWERPUNKTE DER GFK

Soziale Kompetenz

→ zuhören können

→ Einübung/Einhaltung von Regeln

→ sich in einer Gruppe einordnen können

→ fairer Umgang und positives Verhalten in Konfliktsituationen

SCHWERPUNKTE DER GFK

Grobmotorik / Bewegung

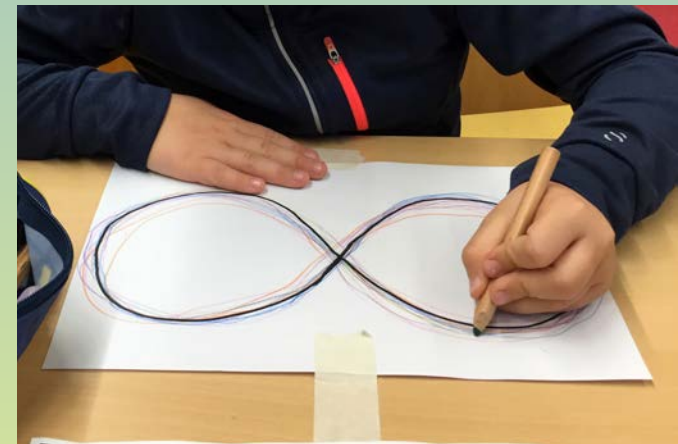
- Gleichgewicht
- Körperkoordination
- Ausdauer



SCHWERPUNKTE DER GFK

Fein- und Schreibmotorik

- Auge-Hand Koordination
- Stifthaltung und Geschicklichkeit
- Überkreuzung der Körpermitte

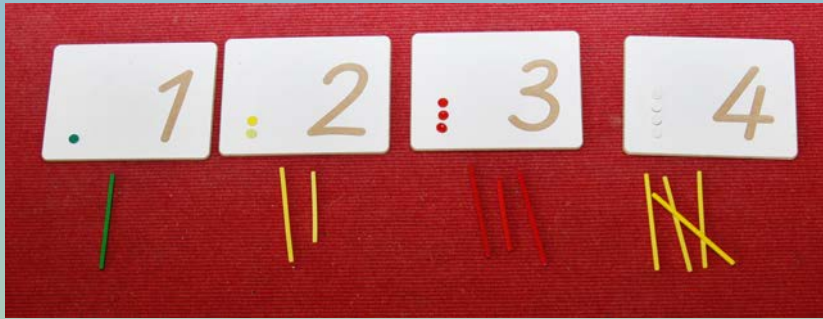


SCHWERPUNKTE DER GFK

Kognitive Fähigkeiten

- Konzentration, Ausdauer, Aufmerksamkeit
- neugierig sein und Lerninteresse zeigen
- Merkfähigkeit
- Hör- und Sehgedächtnis (auditiv & visuell)
- Folgerichtiges Denken und Gesetzmäßigkeiten erkennen





SCHWERPUNKTE DER GFK

Zahlen- und Mengenverständnis

- Mengen und Zahlen zuordnen können
- Mengen mit den Augen (simultan) erfassen können
- Formen, Farben, Größen unterscheiden
- Muster ergänzen und Reihen weiterführen
- sortieren, unterscheiden und zuordnen

SCHWERPUNKTE DER GFK

- **Sprache**
- → Wortschatz festigen und erweitern
- → Sprachverständnis und Ausdruck
- → Töne, Laute und Silben unterscheiden
- → Arbeitsaufträge verstehen, behalten und umsetzen können



ZIELE DER GFK



- Kinder spielerisch zur Schulfähigkeit führen (fördern und fordern)
- Neugierig machen auf schulische Inhalte
- Freude am Lernen
- Individuelle Förderung / Stärken bewusst unterstützen
- Klarer Tagesablauf
- Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft entwickeln
- Selbständig Arbeitsaufträge erledigen
- Mit Wochenplanaufgaben strukturiertes und vielseitiges Lernen ausprobieren



WIE KOMMT EIN KIND IN DIE GFK?

Welche Kinder werden aufgenommen?

Es werden Kinder aufgenommen, die der Schulpflicht unterliegen, aber vom Schulbesuch für ein Jahr zurückgestellt wurden. Dabei sollte zu erwarten sein, dass die Schulfähigkeit innerhalb eines Jahres erreicht werden kann.

Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden nicht in die Grundschulförderklasse aufgenommen.

Nach genehmigter Rückstellung an der zuständigen Grundschule, kann die Anmeldung für die Grundschulförderklasse erfolgen. Aus organisatorischen Gründen wird bei der Schulanmeldung meist der Rückstellungsantrag und die Anmeldung für die GFK gleichzeitig ausgefüllt.

Wenn Sie dem Anmeldeformular für die GFK Unterlagen (z.B. ESU2, Bericht der Kooperationslehrerin, Bericht des Kindergartens oder sonstige ärztliche Berichte) beifügen können, ist dies als Entscheidungsgrundlage von Vorteil. Über die Aufnahme in die GFK und den jeweiligen Standort erhalten die Eltern eine schriftliche Rückmeldung (April 2021).

